



**BERJAYA LANGUAGE CENTRE
Department of General Studies**

FINAL EXAMINATION

Student ID (in Figures) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student ID (in Words) : _____

Course Code & Name : **LAF1503 French Language**
 Trimester & Year : September – December 2019
 Lecturer/Examiner : TAN WEN SEE
 Duration : 3 hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 3 written parts:
 - PARTIE A (40 points): Grammaire et Vocabulaire (*Grammar and Vocabulary*)**
 - Answers are to be written in the blank spaces provided in this question paper.
 - PARTIE B (10 points): Compréhension des Écrits (*Comprehension*)**
 - Answers are to be written in the blank spaces provided in this question paper.
 - PARTIE C (30 points): Production Écrite (*Writing*)**
 - Answers are to be written in the blank spaces provided in this question paper.
2. Candidates are not allowed to bring any unauthorized materials except writing equipment into the Examination Hall. Electronic dictionaries are strictly prohibited.
3. This question paper must be submitted along with all used and/or unused rough papers and/or graph paper (if any). Candidates are NOT allowed to take any examination materials out of the examination hall.
4. Only ballpoint pens are allowed to be used in answering the questions, with the exception of multiple choice questions, where 2B pencils are to be used.

WARNING: The University Examination Board (UEB) of BERJAYA University College regards cheating as a most serious offence and will not hesitate to mete out the appropriate punitive actions according to the severity of the offence committed, and in accordance with the clauses stipulated in the Students' Handbook, up to and including expulsion from BERJAYA University College.

Total Number of pages = 9 (Including the cover page)

Partie A : Grammaire et Vocabulaire (40 POINTS)

INSTRUCTION(S) : Answer the questions following the instructions given for each section. Answers are to be written in the blank spaces provided in this question papers.

SECTION 1 (5 points – 1 point for each correct answer)

Mettez les mots en ordre pour construire les phrases.

(Rearrange the words to make a sentence.)

1. va / à / boulangerie / il / la / .

2. cuisine / Pierre / italienne / la / aime / .

3. secrétaire / mère / et / coiffeuse / père / mon / est / ma / est / .

4. jouer / Laurent / vont / et / amis / basket / ses / au / demain / .

5. blouson / grise / achetons / bleu / un / une / et / nous / chemise / .

SECTION 2 (5 points – 0.5 point for each correct answer)

Complétez les phrases avec les prépositions «au, en, aux».

(Complete the sentences with the prepositions “au, en, aux”.)

1. Je m'appelle Naoko et je suis japonaise. Je suis née à Tokyo, _____ Japon. Mais j'habite _____ Mexique maintenant. Mon mari s'appelle Julius. Il est italien et il est né à Rome, _____ Italie. Maintenant, il travaille _____ France, à Paris. Ils voyagent toujours _____ Pays-Bas.
2. Martin est américain. Il est né _____ États-Unis, mais il travaille _____ Canada maintenant. Ses parents sont nés à Beijing, _____ Chine. Mais, ils habitent _____ Angleterre. Ils aiment bien voyager. Ils voyagent _____ Belgique ces vacances.

SECTION 3 (5 points – 1 point for each correct answer)

Conjuguez les verbes.

(Conjugate the verbs.)

aller	venir	faire	manger	écouter
-------	-------	-------	--------	---------

1. Coco _____ de la radio dans la chambre.
2. Ma mère et moi _____ de la pizza au restaurant.
3. Elles _____ de jouer au tennis avec ses amies.
4. Tu _____ visiter le musée du Louvre ces vacances ?
5. Ils _____ de la natation à la piscine.

SECTION 4 (5 points – 1 point for each correct answer)

Mettez les phrases à la forme négative en utilisant « ne ... pas ».

(Make the sentences in negative form by using "ne ... pas".)

1. Nous étudions à la bibliothèque ensemble.

2. Mon frère habite à Kuala Lumpur avec notre cousin.

3. Tu aimes regarder la télévision ?

4. Martine fait du shopping avec sa sœur au centre commercial.

5. Je vais aller au cours de français ce soir.

SECTION 5 (5 points – 1 point for each correct answer)

Complétez les phrases ci-dessous en utilisant l'adjectif possessif proposé.

(Complete the sentences below with the given possessive adjective.)

1. _____ femme est dentiste ? (his)
2. _____ voiture est rouge. (their)
3. _____ parents sont professeurs. (your ; formal)
4. _____ famille voyage à Paris ? (your ; informal)
5. _____ amis et moi vont visiter la tour Eiffel ce soir. (my)

SECTION 6 (5 points – 1 point for each correct answer)

Traduisez ces phrases ou expressions en anglais.

(Translate the sentences or expressions in English.)

1. Bernadette a une voiture rouge.

2. Il y a des étudiants dans la salle de classe.

3. Je suis professeur de français et mon mari est ingénieur.

4. Je vais aller au cinéma avec mes amis ce soir.

5. Nous voyageons à Paris en avion.

SECTION 7 (5 points – 0.5 point for each correct answer)

Complétez les questions avec « quel/quelle », « qu'est-ce que », « combien », « pourquoi », « comment ». Et puis associez les questions et les réponses.

(Complete the questions with 'quel/quelle, qu'est-ce que, combien, pourquoi, comment'. Then, match the questions and the answers.)

a.	Parce qu'il n'aime pas le tennis.
b.	Ils prennent un taxi.
c.	Il est 14h25.
d.	Je suis ingénieur.
e.	40 euros.

1. _____ vous faites dans la vie ? (____)

2. _____ Alex et Léo vont à l'école ? (____)

3. _____ ça coûte, ce pantalon ? (____)

4. _____ il ne joue pas avec nous ? (____)

5. _____ heure est-il ? (____)

SECTION 8 (5 points – 1 point for each correct answer)

Répondez tous les questions en phrases complètes.

(Answer all the questions in complete sentences.)

1. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

2. Quels sont vos sports préférés ?

3. Quelle est votre cuisine préférée ?

4. Comment est-ce que vous allez à l'université ?

5. Pourquoi vous apprenez le français ?

Partie B : Compréhension des Écrits (10 POINTS)

INSTRUCTION(S) : Answer the questions following the instructions given for each section. Answers are to be written in the blank spaces provided in this question papers.

SECTION 1 (5 points – 0.5 point for each correct answer)

Voici l'emploi du temps de Robert, un élève français. Répondez aux questions.

(This is Robert's timetable and he is a French student. Answer the questions.)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-9h	maths	maths	anglais	français	histoire / géographie
9h-10h	anglais	sciences	français	arts plastiques	maths
10h-11h	éducation physique	histoire / géographie	espagnol	anglais	sciences
11h-12h	éducation physique	histoire / géographie	français	français	
14h-15h	technologie	sciences		espagnol	espagnol
15h-16h	technologie	éducation physique		français	
16h-17h				musique	

1. Complétez le tableau :

	Jour	Heure
Robert a cours de maths :		
Il a cours d'histoire et géographie :	mardi	
		8 h – 9 h

2. Robert apprend deux langues étrangères :

a. _____

b. _____

SECTION 2 (5 points – 1 point for each correct answer)

Lisez les messages. Indiquez les phrases suivantes si c'est vrai ou faux. Rectifiez les faux en phrases complètes.

(Read the messages. Indicate whether the statements below are true or false. Correct the false statement in complete sentences.)

Bonjour,
Je suis espagnol. J'ai 22 ans. J'étudie les sciences. J'ai des cours tous les jours, mais je ne vais pas à la classe le mercredi matin.
À bientôt.
Hugo Sanchez

Bonjour,
Nous sommes deux étudiants italiens, nous avons 20 et 23 ans. Nous étudions le français. Nous parlons portugais et anglais. Nous n'avons pas de cours l'après-midi.
À bientôt.
Alfonso et Ricardo Vieira

Bonjour,
Je m'appelle Éric Tournier. Mon âge : 22 ans. Mes études : le commerce. Ma nationalité : français. J'ai deux après-midi libres : le mardi et le jeudi.
PS : Je ne parle pas très bien anglais.
À bientôt.
Éric

1. Hugo est espagnol.

2. Hugo a des cours tous les jours.

3. Alfonso et Ricardo sont étudiants en anglais.

4. Éric est étudiant en français.

5. Éric ne parle pas anglais.
